

Les Master class de la PUDD se présentent sous forme de deux interventions (1 conférence et 1 cours) données par des chercheurs en SHS invités (universités internationales). L'objectif est à la fois de vulgariser leurs travaux de recherche et de former les chercheurs, étudiants et doctorants aux méthodes quantitatives en SHS.

Ces événements ont pour ambition de valoriser et de mieux faire connaître le potentiel des données et méthodes quantitatives ainsi que les services offerts par la PUDD (relai local de PROGEDO) en la matière : grandes enquêtes nationales, base de données internationales, portail Quételet-PROGEDO-Diffusion, CASD, méthodes de traitement des données, etc.



Nathanaël FRIANT est chargé de cours en sciences de l'éducation à l'Université Libre de Bruxelles depuis octobre 2018. Son expérience de recherche principale, acquise principalement à l'Université de Mons, s'articule autour de plusieurs thèmes : la justice et l'équité à l'école tant au niveau de l'organisation des systèmes éducatifs que de celui des sentiments et conceptions de justice des acteurs de l'éducation ; le quasi-marché scolaire et les ségrégations au sein du système éducatif belge francophone ; les réformes éducatives et les représentations des acteurs de l'école quant à l'organisation actuelle de l'école ou quant aux futures réformes.

« Décrire, comprendre et gérer un système éducatif: quel apport des données quantitatives en éducation ? »

Cette intervention s'articulera autour de l'utilisation de données quantitatives dans le domaine de l'éducation. S'intéressant à la justice du système éducatif, il en décrit l'état et cherche à comprendre par quels mécanismes les phénomènes observés se produisent. De plus en plus, cependant, les chercheurs sont amenés à répondre à des demandes en termes de gestion du système éducatif. Cela a été son cas notamment, sur la question des ségrégations scolaires et sur les mécanismes de financement des établissements scolaires. Il a mis en place des recherches plus prospectives basées sur l'analyse secondaire de données principalement administratives et permettant en retour de mieux décrire et de mieux comprendre le système éducatif. Son intervention présentera ces recherches, principalement sous l'angle de l'analyse secondaire de données, et discutera des liens et apports des différentes approches : décrire, comprendre, gérer.

« Analyse secondaire de données et ségrégations scolaires »

Il s'agira d'aborder de façon plus technique quelques points d'analyse secondaire des données permettant d'étudier les ségrégations scolaires en prenant appui sur des travaux réalisés en Belgique francophone au moyen des données de recensement des élèves dans l'enseignement obligatoire.

D'autres techniques, en lien avec l'étude des ségrégations scolaires, pourront être abordées :

- l'application de la simulation individu-centrée (agent-based modeling)
- l'apport de l'étude des réseaux sociaux (social network analysis)
- l'analyse lexicométrique, permettant de qualifier les discours présentant les établissements scolaires.

5 et 6 novembre 2019

MASTER CLASS

Maison des Sciences de l'Homme de Dijon

Nathanaël FRIANT

CONFÉRENCE - 5 novembre - 13h00/14h30 - MSH Dijon (amphithéâtre)

« Décrire, comprendre et gérer un système éducatif: quel apport des données quantitatives en éducation? »

COURS - 6 novembre - 9h30 - MSH Dijon (amphithéâtre)

« Analyse secondaire de données et ségrégations scolaires »